

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «20» июня 2025



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

С. А. Дрягилева  
от «23» июня 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
программе подготовки специалистов среднего звена

**40.02.04 Юриспруденция**

г. Реж, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
2.1 Трудоемкость освоения модуля	13
2.2 Структура профессионального модуля	14
2.3 Содержание профессионального модуля	15
3. Условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
3.1 Материально-техническое обеспечение	46
3.2 Учебно-методическое обеспечение	46
4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: освоение вида деятельности «Правоприменительная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной	

	в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе цифровые средства	
OK.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
OK.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
OK.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK.09	понимать общий смысл	правила построения	

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	понятие и основные положения, особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	осуществления профессионального толкования норм права
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;		
ПК 1.2	оперировать юридическими понятиями и категориями;	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;	

	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;	
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	виды трудовых договоров;	
		содержание трудовой дисциплины;	
		порядок разрешения трудовых споров	
		виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников	
		основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	
		порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	
		формы защиты прав граждан и юридических лиц;	
		виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;	
		основные стадии гражданского и административного процесса.	
ПК 1.3	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;	правила составления юридических документов;	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	составлять различные виды юридических документов.		

**Ценностные ориентиры  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  
к деловым качествам юриста**

<b>направления воспитания</b>	<b>ценностные ориентиры</b>
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и</li> </ul>

	<p>воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> </ul>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
профессионально – трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и</li> </ul>

	<p>общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</li> </ul>
<p>ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	232	162
<i>Теоретические занятия</i>	122	-
<i>Практические занятия</i>	110	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.01 в форме экзамена (квалификационного)</i>	12	18
<b>Всего</b>	<b>292</b>	<b>198</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1. Административный процесс	88	48	86	84	44	40	-	2	-	-
02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 2. Трудовое право	84	62	82	80	34	46	-	2	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 3. Гражданский процесс	72	52	70	68	44	24	-	2	-	-
	Учебная практика	36	36							36	
	Промежуточная аттестация	18	18								
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>198</b>		<b>232</b>	<b>122</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, академ. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Административный процесс</b>		<b>84/48</b>	
<b>МДК 01.01 Административный процесс</b>		<b>84/48</b>	
<b>Тема 1. Понятие, предмет и источники административного процесса</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир</u> инвариант: Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	1. Понятие и виды юридического процесса. Соотношение понятий: административный процесс, административная процедура, административное производство. 2. Понятие и сущность административного процесса. Особенности возникновения и развития. Характерные черты административного процесса, его отличие от других видов юридического процесса. 3. Источники административного процесса. <b>Задание на дом.</b> Составить схему источников административного процесса.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса. <b>Практическое занятие №2.</b> Семинар «Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Содержание и соотношение понятий».	4/4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Решение практических ситуаций с использованием КАС РФ и КоАП РФ по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2/2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2. Административно-процессуальные отношения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3,
	1. Понятие административно-процессуальных отношений. Особенности процесса юрисдикции в административно-процессуальных отношениях. 2. Виды административно процессуальных отношений. Понятие и виды субъектов административно процессуальных отношений. 3. Субъекты административного процесса, их группы в зависимости от процессуального положения.	6	

	<b>Задание на дом.</b> Составить таблицу субъектов административного процесса.		<u>Ценностный ориентир</u>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	<u>инвариант</u>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, заинтересованные в ходе и исходе дела. Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Субъекты, не заинтересованные в ходе и исходе дела. <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства.	4	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, не заинтересованные в ходе и исходе дела. <b>Практическое занятие № 7.</b> Деловая игра «Рассмотрение дела об административном правонарушении».	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3. Административно-правовой спор и административное дело в административном процессе</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
	1. Понятие и природа административно-правового спора и административного дела. Объекты административно-правового спора. Классификация и материально-правовая характеристика административно-правовых споров. Динамика развития административно-правового спора. 2. Административно-правовые споры как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет. Общие условия рассмотрения административно-правовых споров и административных дел. Стадии рассмотрения административно-правовых споров и административных дел в административном процессе. 3. Понятия подведомственности и подсудности дел и споров. Подведомственность и подсудность административных споров в Российской Федерации. Подведомственность административных дел судам общей юрисдикции. Подведомственность административных споров арбитражному суду. Административные споры, подведомственные военным судам. <b>Задание на дом.</b> Привести примеры (не менее 3х) видов административных споров между различными участниками административных правоотношений.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство. <b>Практическое занятие № 9.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии	4/4	

	<p>административного процесса):          Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p>	4/4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Административный процесс и административная юрисдикция. Понятие и сущность административной юрисдикции</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	1. Предмет административной юрисдикции. Принципы административной юрисдикции. Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности. 2. Субъекты административной юрисдикции. Момент вступления решения в силу: окончательность и оспоримость. Система мер по обеспечению законности в административном процессе в Российской Федерации. 3. Верховенство принципа законности в правовой системе регулирования властных отношений. Контроль вышестоящих органов. Прокурорский надзор. Право обжалования. Другие способы обеспечения законности. Последствия признания административного акта или постановления незаконными. <b>Задание на дом.</b> Составить таблицу «Способы обеспечения законности в административном процессе».	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Семинар «Значение административной юрисдикции для законного и обоснованного принятия решений в административном процессе».</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Семинар «Меры по обеспечению законности в административном процессе».</p>	4/4	
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Деловая игра «Обжалование акта управления».</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие и</p>	4/4	

	сущность административной юрисдикции»: Территориальность, подведомственность в административном судопроизводстве.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5. Административный процесс и административная юстиция</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
	1. Понятие административной юстиции. Административная юстиция как институт правового государства. Научное обоснование института административной юстиции в науке административного права. 2. Административная юстиция в царской и советской России. Административная юстиция в современной России. Проблемы формирования административной юстиции в Российской Федерации. 3. Организация административной юстиции. Компетенция органов административной юстиции. <b>Задание на дом.</b> Составить таблицу «Задачи органов административной юстиции».	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Семинар «Производство по административно-правовым жалобам и спорам. Дисциплинарное производство». Судебный контроль в сфере административной юрисдикции. <b>Практическое занятие №16.</b> Семинар «Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнительное производство».	<b>4/4</b>	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Семинар «Судебный контроль в сфере административной юрисдикции».	<b>2/2</b>	
<b>Тема 6. Административный процесс и административное судопроизводство</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России,
	1. Административный процесс в судах общей юрисдикции. Виды производств по административным спорам в судах общей юрисдикции. 2. Административный иск. Порядок регистрации, принятия к производству и рассмотрения дела административного производства. 3. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. <b>Задание на дом.</b> Составить исковое заявление по обжалованию решения административного органа.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения. <b>Практическое занятие №19.</b> Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по	<b>8/8</b>	

	<p>исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения, о наложении административного штрафа, о конфискации предмета, о лишении специального права, об административном выдворении за пределы Российской Федерации, о дисквалификации.</p> <p><b>Практическое занятие №20.</b>Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности, об обязательных работах, об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b>Семинар «Административный иск как способ защиты нарушенных прав».</p>		их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
<b>Тема 7. Практика общих судов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<p>1. Практика общих судов по разбирательству дел, возникающих из административно-правовых отношений. Подведомственность и подсудность административных дел судам общей юрисдикции. Меры процессуального принуждения.</p> <p>2. Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие №23.</b>Решение практических ситуаций с использованием КАС РФ по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Решение практических ситуаций с использованием КАС РФ по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	Обеспечение законности в административно - юрисдикционной деятельности. Способы обеспечения законности в административном процессе в Российской Федерации.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.01</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>80/62</b>	
<b>МДК.01. 02 Трудовое право</b>		<b>80/62</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>40/38</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3,
	<b>Понятие труда и его роль в жизни общества.</b> Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-	<b>2</b>	

	правовых. Метод и система трудового права. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу «Особенности метода трудового права», <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	<b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система». <b>Задание на дом:</b> составить таблицу отличия трудовых правоотношений от гражданско-правовых <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 2/2 -	
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права.</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие принципов трудового права и их виды.</b> Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2 2/2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуативных задач по теме " <b>Действие уголовно-процессуального закона во времени</b> ". <b>Задание на дом:</b> повторить тему. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 -	
	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие источников трудового права.</b> / Классификация и виды источников трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Судебная практика в трудовом праве и ее значение. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, Составить схему «Классификация источников трудового права». <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2 2/2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
<b>Тема 2.1 Источники трудового права.</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 -	
	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие субъектов трудового права.</b> / Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, привести примеры различных субъектов трудового права. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2 2/2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Субъекты трудового права» <b>Задание на дом:</b> повторить конспект <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 -	
	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
<b>Тема 2.2. Субъекты трудового права</b>	<b>Понятие субъектов трудового права.</b> / Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, привести примеры различных субъектов трудового права. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2 2/2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Субъекты трудового права» <b>Задание на дом:</b> повторить конспект <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 -	
	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие субъектов трудового права.</b> / Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, привести примеры различных субъектов трудового права. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2 2/2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач и правовых ситуаций «Субъекты трудового права» <b>Задание на дом:</b> повторить конспект <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2/2 -	

<b>Тема 2.3.Профессиональные союзы как субъекты трудового права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие профессиональных союзов, их характеристика.</b> /Порядок создания профессиональных союзов.Права профессиональных союзов в области трудовых отношений. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов. Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права». <b>Задание на дом:</b> проанализировать правоприменительную практику по трудовым спорам с участием профсоюзов.	2/2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Правоотношения в сфере трудового права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие трудовых правоотношений.</b> Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений <b>Задание на дом:</b> <b>изучить протоколы следственных действий и судебного заседания.</b>	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права». <b>Задание на дом:</b> составить таблицу оснований возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	2/2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект. Составить таблицу основных прав и обязанностей работника и работодателя	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Социальное партнерство в сфере труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06,07, 09
	<b>Понятие и стороны социального партнерства.</b> /Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, привести примеры социальных партнеров, в чем суть взаимодействия	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Практическая работа №8.</b> Решение ситуативных задач по теме «Меры уголовно-процессуального принуждения». <b>Задание на дом:</b> повторить тему	2/2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».	2/2	

	<b>Задание на дом:</b> повторить конспект.		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Составление проекта коллективного договора. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, привести примеры судебной практики по делам о нарушении законодательства о коллективных договорах и соглашения.	2/2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Занятость и трудоустройство</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4/4	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство». <b>Задание на дом:</b> составить памятку безработному.	2/2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Семинар по теме «Занятость и трудоустройство». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу оснований для признания гражданина безработным.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7 Трудовой договор</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	<b>Понятие, стороны и содержание трудового договора.</b> /Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. <b>Задание на дом:</b> подготовить сообщение по теме.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4/4	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя.	2/2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Составление проекта трудового договора. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу оснований прекращения трудового договора по инициативе работника и по инициативе сторон.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
	<b>Понятие рабочего времени.</b> Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	

	Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. <b>Задание на дом:</b> повторить конспект		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу видов времени отдыха	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9 Понятие и виды времени отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие и виды времени отдыха.</b> /Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни <b>Задание на дом:</b> подготовить доклад по теме.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,
	<b>Практическое занятие №17.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект.	2/2	потребностей своей семьи, государства и общества.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10. Заработная плата. Гарантии и компенсации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие заработной платы.</b> Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. <b>Задание на дом:</b> просмотреть конспект	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	<b>Практическая работа №17.</b> Решение ситуативных задач по теме: "Досудебные стадии (стадия возбуждения уголовного дела; стадия предварительного расследования)." <b>Задание на дом:</b> повторить лекционный материал.	2/2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу гарантий и компенсаций.	2/2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу основных гарантий по оплате труда работников.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.1. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.</b> Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u>

	утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя <b>Задание на дом:</b> повторить конспект		Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности.</b> /Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику <b>Задание на дом:</b> повторить конспект	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу оснований возмещения ущерба причиненного работнику и работодателю	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3. Охрана труда. Защита трудовых прав работника</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Несчастные случаи на производстве.</b> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника». <b>Задание на дом:</b> повторить конспект, составить таблицу круга лиц имеющих право на получение страховых выплат.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам,</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	<b>Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.</b> Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, срок, порядок действия, оплата ученичества	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию

совмещающим работу с получением образования	Задание на дом: повторить конспект.			и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание		2/-	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры. Задание на дом: повторить конспект.		2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 Ценностный ориентир инвариант Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решить ситуационные задачи по теме		2	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.02				
Раздел 3. Гражданский процесс			44/24	
МДК. 01.03. Гражданский процесс			44/24	
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права	Содержание		6/4	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 Ценностный ориентир инвариант Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	1	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. / Судебная система Российской Федерации. Система процессуальных отраслей права. Гражданское судопроизводство. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Задание на дом: Составить схему источников гражданского процессуального права.	2	
	2	Система принципов гражданского процессуального права. / Понятие гражданских процессуальных принципов. Классификация процессуальных принципов. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы. Задание на дом: Изучить главу 1 ГПК РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	1	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Хронологическая таблица развития гражданского процесса в России				
Тема 3.2. Гражданские процессуальные отношения	Содержание		2/-	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 Ценностный ориентир инвариант Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	1	Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений. / Понятие гражданских процессуальных отношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных отношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Задание на дом: Охарактеризовать специфику гражданских процессуальных правоотношений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Подсудность	Содержание		2/2	ОК.01, 03, 04,06,07,09 ПК.1.1, 1.2, 1.3
	1	Подсудность в гражданском процессе. / Виды предметной подсудности. Виды	2	

гражданских дел		пространственной подсудности. Разграничение подсудности между судом общей юрисдикции и арбитражным судом. Условия изменения подсудности. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 3 ГПК РФ		<u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	
	1	<b>Практическая работа №1. Решение задач по подсудности.</b> / Разграничение территориальной и предметной подсудности. Анализ ошибок при выборе стороной подсудности. <b>Задание на дом:</b> Определить виды подсудности при открытии наследства.	2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.4. Лиц, участвующие в деле		<b>Содержание</b>	8/4	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
	1	<b>Общая классификация субъектов гражданского процесса.</b> / Процессуальная правосубъектность участников гражданского судопроизводства. Суд как основной участник гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Предпосылки гражданских процессуальных правоотношений. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 4 ГПК РФ	2	
	2	<b>Участие судьи в гражданско-процессуальных правоотношениях.</b> / Статус суда как органа государственной власти. Статус судьи как должностного лица. Деятельность судьи в гражданском производстве. Ограничения участия судьи в судебном разбирательстве. <b>Задание на дом:</b> Выписать особенности судьи как участника судопроизводства.	2	
	3	<b>Правовой статус сторон и третьих лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях.</b> / Определение процессуальных прав и обязанностей истца и ответчика. Случаи участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьи лица, без самостоятельных требований <b>Задание на дом:</b> Устно отметить отличия сторон и третьих лиц в гражданском процессе и в гражданском праве.	2	
	4	<b>Регламентирование участия иных лиц в гражданско-процессуальных правоотношениях.</b> / Условия обязательного и факультативного участия прокурора в гражданском процессе, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений. <b>Задание на дом:</b> Перечислить общественные объединения, защищающие права граждан в Свердловской области.	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/2	
	1	<b>Практическая работа №2. Оформление доверенности на ведение судебных дел.</b> / Условия и порядок оформления судебной доверенности. Отзыв доверенности. Реквизиты доверенности <b>Задание на дом:</b> Повторить главу 5 ГПК РФ	2/2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.5. Процессуальные сроки,		<b>Содержание</b>	2/-	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3
	1	<b>Понятие процессуальных сроков в гражданском процессе.</b> / Виды процессуальных	2	

судебные штрафы и расходы		сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Виды судебных издержек. Уплата государственной пошлины. Судебные расходы. Распределение судебных расходов между участниками гражданского процесса. <b>Задание на дом:</b> Перечислить лиц, которые освобождены от уплаты государственной пошлины.		<u>Ценностный ориентир инвариант</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.6. Доказательства и доказывание		<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	1	<b>Общие правила доказывания в гражданском процессе.</b> / Процедура доказывания. Субъекты доказывания. Фактические обстоятельства доказывания предмета спора. Виды доказательств. Допустимость и относимость доказательств. <b>Задание на дом:</b> Изучить основные позиции Ф.Н. Плевако	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1	<b>Практическая работа №3. Процесс доказывания.</b> Применение способов доказывания и разрешение гражданско-правовых споров. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 6 ГПК РФ	2/2	
	2	<b>Практическая работа №4. Выяснение фактических обстоятельств дела.</b> / Определение фактических обстоятельств предмета спора по трудовым, семейным, жилищным и иным правоотношениям. <b>Задание на дом:</b> Повторить ст.67-87 ГПК РФ	2/2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка к судебному разбирательству		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
	1	<b>Общие правила возбуждения гражданского дела.</b> / Порядок подачи искового заявления. Оставления иска без движения. Отказ в принятии искового заявления. Действия судьи и стороны при подготовке к судебному разбирательству. Тождественность исков. Предварительное судебное заседание. <b>Задание на дом:</b> Ответить на вопрос: «В каких случаях суд отказывает в принятии иска?»	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №5. Составление искового заявления.</b> / Правила написания заявления в суд. Реквизиты бланка искового заявления. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 12 ГПК РФ		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции		<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
	1	<b>Судебный процесс в гражданском судопроизводстве.</b> / Понятие судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Отложение судебного заседания. Приостановление судебного заседания. Объявление решения по делу. Организация порядка в судебном заседании. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 13,14,15 ГПК РФ	2	
	2	<b>Решение суда первой инстанции.</b> / Понятие решения суда. Правила объявления	2	

		судебного решения. Структура судебного решения. Содержание судебного решения. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 16 ГПК РФ		Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	1	<b>Практическая работа №6. Составление мотивировочной части судебного решения.</b> / Написание на основании ситуативных задач мотивировочной части судебного решения. <b>Задание на дом:</b> Оформить исковое заявление	2/2	
	2	<b>Практическая работа №8. Муткорт/</b> Организация судебного заседания. Проведение судебного заседания. <b>Задание на дом:</b> Подготовка ролей к судебному заседанию	2/2	
	3	<b>Практическая работа №10. Муткорт/</b> Прения стороны. Объявление судебного решения. <b>Задание на дом:</b> Анализ выступления участников муткорта	2/2	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство у мирового судьи</b>		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	1	<b>Понятие упрощенного производства в гражданском процессе.</b> / Понятие и сущность приказного производства. Виды дел в приказном производстве. Заочное участие сторон в судебном разбирательстве. Условия заочного рассмотрения дела. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 11 ГПК РФ	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.10. Особое производство</b>		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
	1	<b>Общая характеристика дел особого производства.</b> / Понятие особого производства и его целевое назначение. Дела об установлении юридических фактов. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация несовершеннолетнего. <b>Задание на дом:</b> Описать алгоритм признания гражданина недееспособным	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</b>		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	1	<b>Апелляционное производство.</b> / Общая характеристика судов второй инстанции. Условия для обжалования постановления суда первой инстанции. Порядок обжалования постановления судов первой инстанции. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 39 ГПК РФ	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.12</b>		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09

<b>Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу</b>	1	<b>Отдельные виды производств в судах второй инстанции.</b> / Классификация производств по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу. Особенности кассационного производства. Порядок рассмотрения дел в кассационном производстве. Надзорное производство. Специфика производства по вновь открывшимся обстоятельствам. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу компетенций судов второй инстанций	2	ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве</b>		<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
	1	<b>Иностранный элемент в гражданском процессе.</b> / Основания участия иностранных лиц в гражданском процессе. Виды производств с участием иностранных лиц. Особенности применения решений иностранных судов на территории Российской Федерации. <b>Задание на дом:</b> Изучить главу 43 ГПК РФ	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.14. Исполнительное производство</b>		<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
	1	<b>Место исполнительного производства в гражданском процессе.</b> / Понятие исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. <b>Задание на дом:</b> Изучить общие положения ФЗ №229	2	
	2	<b>Возбуждения исполнительного производства.</b> / Порядок возбуждения исполнительного производства приставами-исполнителями. <b>Задание на дом:</b> На основании ФЗ №229 выписать главные обстоятельства возбуждения исполнительного производства.	2	
	3	<b>Исполнительные документы.</b> / Классификация исполнительных документов. Судебные и внесудебные исполнительные документы. <b>Задание на дом:</b> Оформить бланк исполнительного листа	2	
	4	<b>Порядок обращения взыскания на имущество должника.</b> / Порядок поиск должника и его имущества. Изъятие имущества должника. Реализация имущества должника на торгах. Меры принудительного исполнения. Исполнительский иммунитет. <b>Задание на дом:</b> Выписать требования неимущественного характера в исполнительном производстве.	2	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1	<b>Практическая работа №12. Процедура описи имущества должника.</b> / Общие правила описи имущества должника. Способы описи. Правила определения стоимости имущества. Основания исключения имущества из описи. <b>Задание на дом:</b> Изучить методические рекомендации по организации работы по оценке арестованного имущества № 01-9	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Дифференцированный зачет по МДК 01.03</b>			<b>2</b>	

<b>Учебная практика</b>	<b>36/36</b>	ОК.01, 03, 04,06,07,09, ПК.1.1, 1.2, 1.3 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
<b>Виды работ:</b>		
<u>1. Общая характеристика системы права социального обеспечения</u>	6/6	
<u>2.Общая характеристика обязательного социального страхования</u>	6/6	
<u>3.Анализ системы государственного обеспечения граждан РФ пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами</u>	6/6	
<u>4.Общая характеристика законодательной базы обязательного социального страхования</u>	6/6	
<u>5.Составление судебной документации по гражданским и иным делам судов общей юрисдикции</u>	4/4	
<u>6.Порядок оформления документов в рамках судебного разбирательства в судах общей юрисдикции</u>	4/4	
<b>Консультация</b>	<b>2/2</b>	
<b>Дифференцированный зачет по практике</b>	<b>2</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>292/198</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская зоны по видам работ «Право социального обеспечения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики, мастерские/зоны по видам работ «Право социального обеспечения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>

3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489623>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11013-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494972> (дата обращения: 08.05.2022).

2. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 07.05.2022).

3. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497350> (дата обращения: 07.05.2022).

4. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491404> (дата обращения: 08.05.2022).

5. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489669> (дата обращения: 08.05.2022).

6. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12275-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498871> (дата обращения: 08.05.2022).

7. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495113> (дата обращения: 08.05.2022). а. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-15159-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497200> (дата обращения: 07.05.2022).

8. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497306> (дата обращения: 08.05.2022).

9. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494913> (дата обращения: 08.05.2022).

10. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>

11. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ

4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

8. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- Анализирует, толкует правильно и применяет правовые нормы	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ПК 1.2.	- Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ПК 1.3.	- Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 02	- Владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 03	- Определяет и выстраивает траектории планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 04	- Выстраивает грамотную стратегию организации работы в коллективе и команде	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 05	- Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 06	- Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.
ОК 09	- Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 «ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» по ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 1.1	Осуществляет профессиональное толкование норм права	<i>Кейс</i>	Экзамен по модулю
ПК 1.2	Применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		
ПК 1.3	Владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий		
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1 Задание для экзаменуемого:**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание.

**Задание:** 1. Ответить на правовой кейс. Кейс содержит 2 вида заданий

### **3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:**

Условия: студентам предлагается вариант задания согласно рабочему месту студента. Студенты выполняют задания по порядку.

**Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по модулю.**

***Экзамен проходит в форме кейса.***

**Пакет экзаменатора**

*Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
ПМ.01 «ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»*

<b>Номер и содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
Задание №1 Составление документов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.3.	<p><b>Задание №2.</b> <i>Составить документ</i></p> <p>«5» теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все документы составлены правильно, с использованием НПА, качество их выполнения оценено высоко.;</p> <p>«4» теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все документы в целом составлены правильно, с использованием НПА, но допущены некоторые ошибки, в указании статей или НПА.</p> <p>«3» содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, документ в целом составлен, но некоторые пункты документа содержат существенные 2 и более ошибки;</p> <p>«2» - р теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.</p>
Задание №2, 4 Решение ситуационной задачи.		<p><b>Задание №3, 4</b> <i>Решить ситуационную задачу.</i></p> <p>«5» содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«4» содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«3» содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«2» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

Количество вариантов заданий для экзаменуемых – 3 варианта.

Время выполнения: **90 минут**